

Gedragcode voorkomen discriminatie

Definitie

Artikel 1 van de Nederlandse Grondwet: discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook is niet toegestaan. Discriminatie wordt omschreven als het zich in het openbaar, mondeling of schriftelijk of door afbeelding, opzettelijk beledigend uitlaten over een groep mensen wegens hun sekse, ras, godsdienst of levensovertuiging.

De OSH is een afspiegeling van de multiculturele samenleving. Dit betekent dat verschillende groepen uit de samenleving een eigen cultuur hebben. Dit vraagt extra inzet, aandacht en alertheid om tot een goed pedagogisch klimaat voor alle leerlingen te komen. De aandacht hiervoor moet structureel zijn.

Docentgedrag

Preventief

Het pedagogisch klimaat en de grondhouding van de medewerkers vormt de basissfeer waar een preventieve werking vanuit gaat naar elkaar en naar de leerlingen. Tijdens lessen en bij excursies, projecten of activiteiten wordt expliciet aandacht besteed aan het thema discriminatie. Zowel leerlingen als medewerkers zijn afkomstig uit verschillende culturen en zijn als zodanig een heldere afspiegeling van de samenleving.

Om discriminatie te voorkomen zijn de volgende regels uitgangspunt:

- Collega's, leerlingen en ouders worden gelijkwaardig behandeld.
- Er wordt toegezien dat leerlingen en ouders ten opzichte van medeleerlingen en hun ouders geen discriminerende houding aannemen in taal en gedrag.
- In en rondom de locaties van de scholengroep wordt geen discriminerende taal en of gebaar gebruikt.
- Binnen de OSH wordt voorkomen dat discriminerende teksten en/of afbeeldingen worden gebruikt.
- Op de schoolpleinen en de schoolgebouwen worden discriminerende teksten en of tekeningen niet getolereerd en deze worden zo snel als mogelijk verwijderd.
- Het personeel neemt duidelijk afstand van discriminerende taal en of gedrag en maakt dit te allen tijde duidelijk en kenbaar.
- De deelscholen versterken de sociale integratie onder leerlingen door aandacht te besteden aan een positieve manier van omgaan met elkaar dit wordt actief uitgedragen in het onderwijs wat gegeven wordt en past binnen de kaders rondom burgerschap. De OMO Scholengroep Helmond wil haar leerlingen opleiden tot actieve, betrokken en sociale burgers in de samenleving. Daarbij hoort ook het creëren van bewustzijn en het juiste perspectief op normen en waarden die we hanteren binnen de samenleving.





Protocol

- Bij discriminatie door medewerkers wordt de betreffende medewerker hierop aangesproken door de afdelingsleider.
- Bij herhaling van overtreding van deze gedragsregel volgt een schriftelijke waarschuwing door de directie.
- De directie neemt bij herhaalde overtreding een passende maatregel, mede conform de integriteitscode van OMO (regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie geweld en discriminatie).
- Bij discriminatie door vrijwilligers, stagiaires en ouders worden deze door de schoolleiding uitgenodigd voor een gesprek. Bij herhaling van dit gedrag wordt door de schoolleiding na een schriftelijke waarschuwing een passende maatregel getroffen.
- Bij een klacht van een leerling over discriminatie, kunnen zowel leerlingen als medewerkers terecht bij de vertrouwenspersonen die binnen de school zijn aangesteld.
- Geconstateerd dat de melding gegrond is wordt het verslag van het gesprek opgenomen in het personeelsdossier. De leidinggevende van de betreffende medewerker spreekt de medewerker aan op het ongewenste gedrag.
- Bij herhaling wordt de directie ingelicht en worden maatregelen genomen conform de richtlijnen van de CAO OMO.

Leerlingengedrag

Preventief

- Leerlingen gaan met respect en op voet van gelijkwaardigheid met elkaar om.
- Leerlingen spreken elkaar aan op het doen van discriminerende uitspraken.
- Leerlingen gebruiken geen discriminerende taal/teksten en of afbeeldingen.
- Leerlingen nemen geen discriminerende houding aan ten opzichte van medeleerlingen en/of docenten.

Protocol

- Bij discriminatie door leerlingen worden betreffende leerlingen door de mentor uitgenodigd voor een gesprek.
- Bij constatering dat de klacht gegrond is wordt deze vastgelegd in het leerlingvolgsysteem door de mentor/coach/afdelingsleider.
- De mentor/coach stelt de betreffende afdelingsleider op de hoogte van de melding.
- De afdelingsleider ziet erop toe dat er daadwerkelijk registratie plaatsvindt.
- Bij herhaling van dit gedrag neemt de afdelingsleider de zaak over.
- Vanaf het eerste moment informeert de mentor de ouders van de leerlingen en nodigt deze uit voor een gesprek op de deelschool.

Door de afdelingsleider wordt een passende maatregel genomen conform de Regeling Bezwaar en beroep in leerlingenzaken.

