

Passend Onderwijs op OMO Scholengroep Helmond, Vakcollege Helmond

Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Ondersteuningscoördinator• Bouwcoördinator• Directie, team- of afdelingsleider• Pedagogisch medewerkers• Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Syntheseklas Click or tap here to enter text.	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Integratieklas• Preportaal• Time-out voorziening (met begeleiding)• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Vmbo-special Enter any content that you want to repeat, including other content controls. You can also insert this control around table rows in order to repeat parts of a table.

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Decaan / loopbaanbegeleider
- Doorstroomcoach
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Mentor
- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Stagebegeleider
- Taal-/leesspecialist
- Verzuimcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Psycholoog

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Vakcollege Helmond geeft vorm aan haar primaire taak “Het bieden van goed onderwijs” volgens de Wet Passend onderwijs (<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs>). Alle leerlingen hebben hierin een plek op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs zorgt er mede voor dat elk kind het beste uit zichzelf haalt.

Na het doorlopen van het toelatingsbeleid van VCH is de (onderwijs)ondersteuning weggezet in de basis- en extra ondersteuning. Ook zijn er diverse arrangementen van het samenwerkingsverband vindbaar op het VCH.

Speerpunten voor ondersteuning zijn:

1. Voorkomen is beter dan genezen: het tijdig signaleren en aansluiten bij onderwijsbehoeften van de leerling om uitval te voorkomen.
2. Samen verantwoordelijk: leerling, ouder(s)/ verzorger(s), school en evt. hulpverlening of samenwerkingsverband.
3. Zo regulier mogelijk en speciaal waar nodig.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Vakcollege kijkt naar de onderwijsbehoeften van een leerling met behulp van observaties, onderzoek en gespreksvoering met betrokkenen. Van daaruit wordt maatwerk geleverd in de vorm van basis- of extra ondersteuning en waar nodig een arrangement van het samenwerkingsverband. Grenzen worden bewaakt voor leerlingen waarbij zorg danwel onderwijs voorliggend is. In algemeenheid geldt dat het Vakcollege beschikt over:

- Sterk mentoraat op kleine klassen (max 17 leerlingen)
- Er is een onderwijsondersteuningsteam (OOT) werkzaam waarin ondersteuningscoördinatoren 1x per 8 weken alle leerlingen met mentoren doorspreken. Tevens kunnen mentoren/ vakdocenten middels OOT formulieren een hulpvraag kenbaar maken aan het ondersteuningsteam.
- Er is aandacht en specifieke begeleiding m.b.t. taalontwikkeling voor leerlingen zowel in de basisondersteuning (m.n. leesvaardigheid en woordenschat) als de extra ondersteuning (dyslexie, NT2, TOS)
- Er is individuele begeleiding als het gaat om rekenondersteuning
- Er zijn diverse ondersteuningslessen mogelijk op aanvraag van de mentor/ vakdocent
- Er zijn weerbaarheidstrainingen voor alle leerlingen opgenomen in het lesrooster
- Er is extra ondersteuning op het gebied van faalangst en/ of sociaal emotionele ondersteuning.
- Er is ruimte voor voorscreenend onderzoek (intelligentie, dyslexie, gedragsproblematiek, executieve functies)
- De samenwerking met externe partijen is intensief. Denk hierbij aan leerplicht, GGD, Halt, sociale teams, LEV en ook aan samenwerking met andere scholen in de regio wanneer het bijv. om zij instroom gaat.
- Vakcollege beschikt over veel expertise: van vakmensen tot dyslexie- rekenspecialisten, van orthopedagogen tot pedagogische congiërges.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- De leerling moet op onze school minimaal in een klas van 18 leerlingen kunnen functioneren.
- Er is sprake van structurele schoolgang. Indien er sprake is van verzuim (ziekte of ongeoorloofd) wordt de procedure richting leerplicht/ GGD en/ of hulpverlening in gang gezet.
- Er is sprake van samenwerking en wederzijds vertrouwen tussen Vakcollege, ouders en externen.
- Indien er (intensief) maatwerk geboden wordt, is er voldoende groei zichtbaar bij de leerling om te werken richting een VMBO BB/ KB diploma.
- Bij grensoverschrijdend gedrag wordt de leerling in eerste instantie naar huis gestuurd waarna het op school komt om een gesprek te voeren met teamleider, ouders en leerling. De ondersteuningsbehoeften om herhaling te voorkomen worden besproken en ingezet.
- Indien de onderwijsbehoeften van de leerling het aanbod van het Vakcollege overstijgen en/ of blijvens intensief zijn en/ of het groepsproces van medeleerlingen in gevaar komen, wordt het samenwerkingsverband ingezet om handelingsverlegenheid aan te geven en te zoeken naar een passend alternatief.

De school wil de gedragsclassificatie (Zuiderbos academy) verder implementeren en zorgen dat alle mentoren gebruik van kunnen maken
De school wil de beeldteamcoaching verder ontwikkelen