

OMO SCHOLENGROEP HELMOND

JAARVERSLAG 2022

1

Wie zijn wij

OMO Scholengroep Helmond verzorgt voortgezet onderwijs voor Helmond en omgeving met vier scholen:

- Carolus Borromeus College
- Dr. Knippenbergcollege
- Praktijkschool Helmond
- Vakcollege Helmond

We hebben ruim 3800 leerlingen en hebben circa 450 medewerkers in dienst. De scholengroep is hiermee een van de grotere werkgevers in Helmond.



2

Het beste voor jezelf én elkaar

In het schooljaar 2021-2022 hebben we het schoolplan voor 2022-2026 opgesteld met de titel '**Het beste voor jezelf én elkaar**'. Het plan is tot stand gekomen met input van diverse belanghebbenden: leerlingen, medewerkers, ouders, toeleverende scholen, de raad van advies en partners zoals de gemeente Helmond, het bedrijfsleven en instellingen in de regio. Dit schoolplan vormt de leidraad voor de komende jaren.



3

Wat zijn onze ambities voor 2023?

Met de volgende speerpunten uit het schoolplan gaan we komend jaar aan de slag:

- een **#leercultuur** voor leerlingen én medewerkers
- een **#aantrekkelijke werkomgeving**
- meer **#praktijkgericht onderwijs**

hierbij staat **#nieuwsgierigheid** centraal

4

Huisvesting

- Met de start van het schooljaar 2021-2022 heeft het Dr. Knippenbergcollege zijn intrek genomen in het nieuwe schoolgebouw
- Op Campus de Braak is gestart met de ontwikkeling van het MFSA (Multifunctionele Sportaccommodatie). Per september 2024 wordt dit de nieuwe locatie van Praktijkschool Helmond. Het Dr. Knippenbergcollege gaat gebruik maken van de sporthal.



DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

SCHOOLJAAR 2021-2022

1

Wat cijfers op een rij

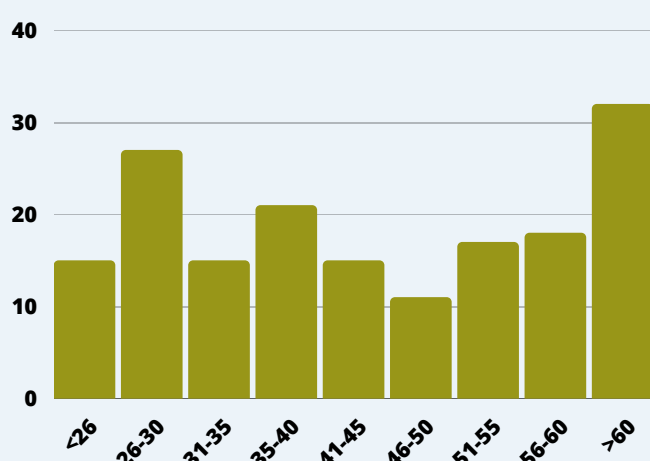
In 2021-2022 hadden we:

- 325 aanmeldingen
- 1703 leerlingen
- 171 personeelsleden
- 288 geslaagden (91,7%)



2

Leeftijdsopbouw personeel



3

Onze parels

- We zijn gestart met de 'nieuwe' Knipmavo. Hierin bieden we een duidelijke leerroute waarin er, naast theoretisch gerichte vakken, een sterk praktisch gericht programma in 4 leerjaren prominent als ontwikkellijn geprogrammeerd staat. Centraal staat het werken met een echte opdrachtgever wat onderwijs meer contextrijk maakt.
- Ons zorgteam heeft de omwenteling gemaakt van zorg naar ondersteuning. Steeds meer leerlingen hebben ondersteuning nodig in een bepaalde fase van hun schoolloopbaan. Ondanks dat wij graag goed willen zorgen voor onze leerlingen, zijn wij een school en bieden wij daarom liever ondersteuning aan in plaats van te spreken over zorg. In het ondersteuningsteam zijn teamleden werkzaam die een achtergrond hebben vanuit verschillende disciplines. Het team is daarmee breed georiënteerd en heeft een veelzijdige samenkracht.

meer dan een school



CAROLUS BORROMEUS COLLEGE

SCHOOLJAAR 2021-2022

1

Wat cijfers op een rij

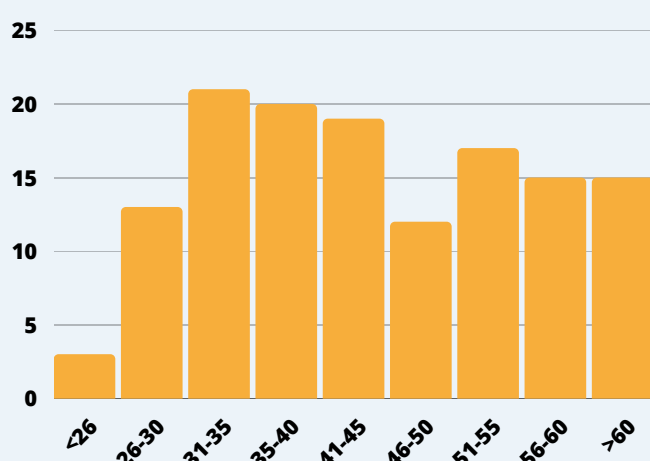
In 2021-2022 hadden we:

- 249 aanmeldingen
- 1395 leerlingen
- 135 personeelsleden
- 271 geslaagden (94,8%)



2

Leeftijdsopbouw personeel



3

Onze parels

- Het onderwijs op het Carolus Borromeus College is in beweging. Naast de overgang naar een 40-minuten rooster met een systeem van plustijden (keuzewerktijden) op het gebied van vakverbetering, vaardigheden en verrijking, lopen de pilots met de modules Life Science en ARTs voor de bovenbouw havo en vwo. Bij ARTs zetten we in op verbreding voor leerlingen met interesse voor kunst en cultuur. Binnen Life Science kunnen leerlingen met een NG- of NT-profiel kiezen voor verschillende modules (bv robotica, het weer, stayin' alive, human motion, forensisch onderzoek, tipping points of moleculaire gastronomie).
- Vanaf schooljaar 2021-2022 werken we op het Carolus met individuele coaching. Elke docent is coach en houdt zicht op de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van elke leerling. Als lerende organisatie zoeken we binnen elke afdeling naar manieren waarop we de wijze van coaching verder kunnen verbeteren.
- We investeren in ondernemerschap. Dat is zichtbaar tijdens het uitgebreide excursie- en projectaanbod, maar ook aan zaken die bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Verbindend werkt daarbij bijvoorbeeld het Glazen Huis, dat we in 2021 voor het eerst organiseerden.

Maakt je wereld groter



PRAKTIJKSCHOOL HELMOND

SCHOOLJAAR 2021-2022

1

Wat cijfers op een rij

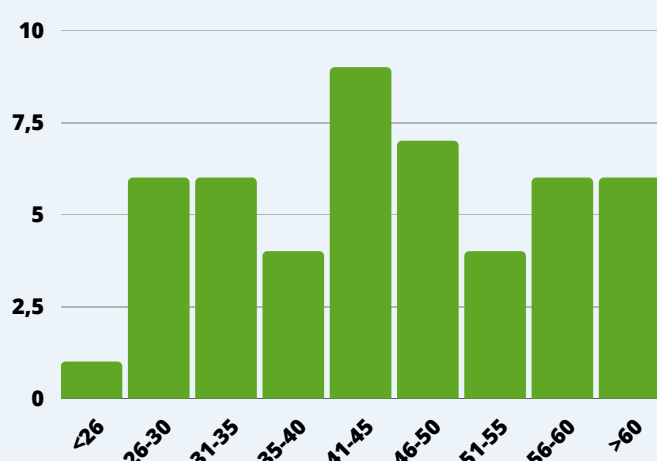
In 2021-2022 hadden we:

- 35 aanmeldingen
- 223 leerlingen
- 49 personeelsleden
- 9 leerlingen ontvingen hun entreediploma mbo-1
- 14 leerlingen ontvingen een praktijkdiploma
- 14 leerlingen ontvingen een verklaring praktijkonderwijs



2

Leeftijdsopbouw personeel



3

Onze parels

- Het entreeonderwijs groeit. Op dit moment zitten er 20 leerlingen in die voor een diploma gaan op niveau 1 en van daaruit doorstromen naar een niveau 2 opleiding van het ROC.
- De ontwikkeling van de LOB- (Loopbaanoriëntatie en begeleiding) activiteiten binnen onze school wordt steeds beter mede door de samenwerking met JINC. Via het JINC-programma maken leerlingen kennis met verschillende beroepen, ontdekken ze welk werk bij hun talenten past en leren ze solliciteren. Zo gaan leerlingen in het derde leerjaar op flietsbezoeken bij bedrijven en krijgen ze in leerjaar 5 sollicitatietraining en oefenen ze gesprekken met directeurs van verschillende bedrijven.

PraktijkGERICHT



VAKCOLLEGE HELMOND

SCHOOLJAAR 2021-2022

1

Wat cijfers op een rij

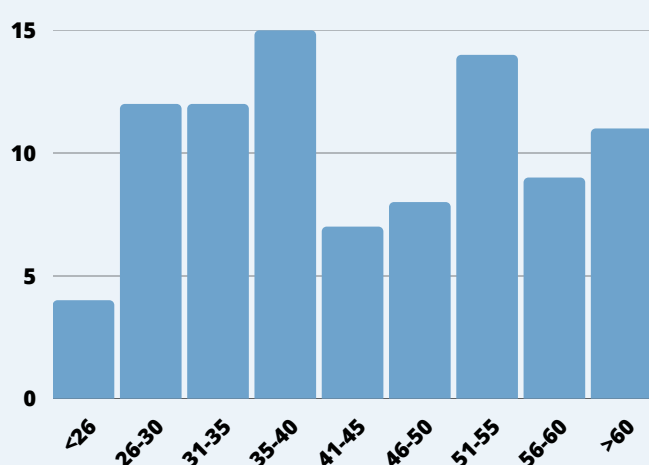
In 2021-2022 hadden we:

- 147 aanmeldingen
- 551 leerlingen
- 92 personeelsleden
- 97 geslaagden (100%)



2

Leeftijdsopbouw personeel



3

Onze parels

- De Vakroute blijft een groot succes. Leerlingen uit groep 7 en 8 van de basisschool maken kennis met het Vakcollege door een praktische leerroute te volgen waarbij alle richtingen aan bod komen. Inmiddels nemen zo'n 100 leerlingen deel aan dit traject. Een mooi voorbeeld van samenwerking tussen VO en PO.
- Stagelopen: leerlingen uit het derde en vierde leerjaar lopen twaalf weken lang één dag per week stage. Hierdoor krijgen ze een beter beeld van het werkveld of een beroep. Dit helpt hen bij een keuze maken voor het vervolgonderwijs.
- Dit jaar zijn we gestart met een oriëntatieklas. Leerlingen met een vmbo-t/k advies volgen een jaar lang op het Vakcollege een lesprogramma waarin ze kunnen ervaren of een praktische of meer theoretische aanpak het beste bij hen past. Een ideale manier om als leerling te ontdekken wat het beste bij je past

VOOR DE VAKMENSEN VAN MORGEN!

