

OMO Scholengroep Helmond -
Carolus Borromeus College

Ondersteuningsmogelijkheden
school (info voor ouders)

2025-2026

Ons Middelbaar Onderwijs
SWV Helmond-Peelland VO

Onze visie op passend onderwijs

Elke leerling moet kunnen functioneren in het regulier onderwijssysteem met de daarbij passende ondersteuning en begeleiding. Het is van belang dat elke leerling succesvol de middelbare schooltijd op het Carolus Borromeus College kan doorlopen en talenten kan ontwikkelen. Daarbij is het uiteindelijke doel om de leerling toe te rusten op de vervolgstap in de maatschappij. Uitgangspunt hierbij is steeds dat leerlingen beter presteren wanneer zij zich prettig en veilig voelen en er aandacht is voor hun (ondersteunings- en ontwikkel)behoeften. Het Carolus Borromeus College kent een solide ondersteuningsstructuur met professionals die niet alleen individuele leerlingen begeleiden maar er ook op gericht zijn om de ondersteuning in de klas te versterken door het begeleiden en ondersteunen van docenten.

Sterke punten in onze ondersteuning

De kracht van de begeleiding en ondersteuning op het Carolus Borromeus College is de persoonlijke betrokkenheid en het maatwerk dat geleverd wordt door onze professionals. Dat zijn zowel de coaches, mentoren als de leden van het ondersteuningsteam. De leden van het ondersteuningsteam hebben elk hun eigen specialisme van waaruit zij ingezet kunnen worden bij de begeleiding van leerlingen, maar zijn ook aangesloten bij een onderwijsteam (mavo, havo of vwo). De begeleiding is erop gericht om een leerling succesvol toe te leiden naar vervolgonderwijs. Naast individuele begeleiding, bieden we groepsgebonden vormen van begeleiding aan en is het de bedoeling om de professional voor de klas beter toe te rusten op goede begeleiding en ondersteuning van onze leerlingen.

Het Carolus kenmerkt zich door een duidelijke structuur, zowel vanwege de beleving in het gebouw als de gezamenlijke afspraken en regels die we met elkaar maken binnen de school. Het Carolus legt een stevige basis van kennis en vaardigheden bij de leerlingen, waarin de vakles een centrale rol speelt. De begeleidingsstructuur van onze leerlingen begint bij de coach, die elke leerling heeft. Ook kan elke leerling terecht in de plustijden (vakplustijden, algemene vaardigheden, talentplustijden).

Grenzen aan onze ondersteuning

Basisprincipe voor het Carolus Borromeus College is, naast het juiste advies vanuit de basisschool, dat elke leerling moet kunnen functioneren in groepsverband. Dat geldt zowel voor de (fysieke) veiligheid als voor het sociale aspect. Natuurlijk is de begeleidingsbehoefte voor leerlingen per persoon verschillend, richten we daar onze ondersteuning op in en kijken we dus zoveel mogelijk naar de behoefte van elk individu. Ondersteuning is erop gericht dat de leerling uiteindelijk zoveel mogelijk zelfstandig kan functioneren op school, ter voorbereiding op de vervolgstap in de maatschappij. De ontwikkeling naar zelfredzaamheid is dus van groot belang (sociaal-emotioneel, taakinitiatie, zelfregulerend vermogen).

De school is rolstoeltoegankelijk en daarmee ook toegankelijk voor leerlingen met fysieke beperkingen, maar het Carolus kan geen leerlingen opvangen die dagelijks medische verzorging nodig hebben. Voor leerlingen met een auditieve en/of audiovisuele handicap moet gekeken worden wat de ondersteuningsbehoefte is, alvorens hierover een besluit genomen wordt met betrekking tot aanname.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Decaan / loopbaanbegeleider
- Dyscalculiespecialist
- Doorstroomcoach
- Faalangstreductietrainer
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Mentor
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Verzuimcoördinator
- Leerlingbegeleider
- Examenvreestrainer
- Vertrouwenspersoon
- Mindfulnessstrainer/perfectionismecoach
- Specialist gedragsclassificatie
- Anti-pestcoördinator

Specialisten via het SWV en derden

- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar (naast theorielokalen, sportzalen een atrium en algemene ruimtes):

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ontspanningsruimte
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag- / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen en medicijnverstrekking
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol privacy
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Protocol vertrouwenspersoon
- Protocol ter voorkoming van discriminatie
- Protocol ter voorkoming van agressie en geweld
- Protocol voorkomen ongewenst seksueel gedrag
- Crisis- en calamiteitenplan

In ontwikkeling

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Indien er behoefte is aan extra begeleiding of ondersteuning, vindt een gesprek plaats tussen school, ouders en de leerling. Op basis van deze behoefte wordt een casus besproken in het overleg van het ondersteuningsteam. Vervolgens wordt in dat overleg bepaald welke begeleiding of ondersteuning wordt ingezet. Die begeleiding of ondersteuning kan groepsgebonden of individueel worden aangeboden.

5

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Tijdens het MDO.