

Jaarverslag 2024



ROMO

SCHOLENGROEP HELMOND

OMO



SCHOLENGROEP HELMOND

Wie zijn wij

OMO Scholengroep Helmond verzorgt voortgezet onderwijs voor Helmond en omgeving met vier scholen:

- Carolus Borromeus College
- Dr. Knippenbergcollege
- Praktijkcollege Helmond
- Vakcollege Helmond

1

We hebben ruim 3900 leerlingen en hebben circa 500 medewerkers in dienst. De scholengroep is hiermee een van de grotere werkgevers in Helmond.



2

'Samen groeien'

Is de titel van het koersplan van ONS Middelbaar Onderwijs. We staan voor belangrijke maatschappelijke uitdagingen op het gebied van: onderwijs, digitale technologie, werkgeverschap, leiderschap en bedrijfsvoering. Deze vijf aandachtsgebieden zijn vertaald naar opbrengsten voor het jaar 2030. In dit jaarverslag lees je hoe dat in 2024 vorm kreeg binnen OMO Scholengroep Helmond.



Wat zijn onze ambities voor 2025?

Met het koersplan van de vereniging als basis zijn we in september 2024 gestart met het schoolplan 2025-2029 voor OMO Scholengroep Helmond: **Samen vooruit: vol nieuwsgierigheid naar morgen.** De werkgroep en het managementteam hebben allereerst de thema's bepaald. Vervolgens hebben collega's, leerlingen, ouders en externe partners in verschillende sessies mee kunnen denken over de thema's **#wijgroeien**, **#wijverbinden** en **#wijvernieuwen**. Deze drie thema's vormen de basis voor de gezamenlijke koers die we als scholengroep varen. Binnen de thema's werken we aan ambities en speerpunten die we met elkaar hebben vastgesteld. Tegelijk heeft iedere school een eigen context en dynamiek. Daarom is de mate waarin en de manier waarop we onze ambities realiseren, afhankelijk van waar iedere school staat in haar ontwikkeling. Sommige speerpunten zijn al stevig verankerd in het beleid en de praktijk van een school, terwijl andere speerpunten de komende beleidsperiode verder worden ontwikkeld of opgestart. In het voorjaar van 2025 wordt het schoolplan vastgesteld en gecommuniceerd. Vervolgens gaan de scholen de ambities en speerpunten vertalen naar een schoolplan per deelschool.

3



Terugblik op 2024

In dit jaarverslag blikken we terug op 2024 aan de hand van de vijf aandachtsgebieden uit het koersplan 'Samen Groeien': Onderwijs, Leiderschap, Werkgeverschap, Digitale technologie en Bedrijfsvoering. Het jaar kende een veelheid aan ontwikkelingen en activiteiten, in dit verslag lichten we per aandachtsgebied enkele opvallende hoogtepunten en initiatieven uit.



Onderwijs

Goede basisvaardigheden zijn essentieel voor onze leerlingen. Taal, meertaligheid, burgerschap, digitale geletterdheid en rekenen en wiskunde zijn vaardigheden die je nodig hebt om mee te doen in de maatschappij. Basisvaardigheden worden op iedere school al standaard in het onderwijsprogramma opgenomen. Om onze collega's nog meer te inspireren besloten we er in 2024 een studiedag aan te wijden: '**Samen sterk in basisvaardigheden**'. Collega's konden kiezen uit maar liefst 25 workshops op het gebied van taal, burgerschap, digitale geletterdheid en rekenen-wiskunde. Het grootste deel van deze workshops werd gemaakt en gegeven door collega's van de vier deelscholen. Samen hebben we waardevolle inzichten opgedaan en nieuwe ideeën ontwikkeld om ons onderwijs nog verder te verrijken.

Daarnaast hebben we in 2024 doorontwikkeld op ons speerpunt **#omgevingsgerichtleren**. Zo bieden we op het Carolus Borromeus College en het Dr. Knippenbergcollege sinds dit jaar op de mavo een praktijkgericht programma aan, hebben leerlingen van het Vakcollege deelgenomen aan de zorgchallenge van het Learning Lab en hebben we op het Praktijkcollege na een pilot, MDT (maatschappelijke diensttijd) vast opgenomen in het curriculum.



Werkgeverschap

Academische Opleidingschool

OMO Scholengroep Helmond maakt deel uit van de AOS, de academische opleidingschool. Hier werken opleidingscholen en lerarenopleidingen samen om toekomstige docenten op te leiden. De AOS is een plek waar gekeken wordt naar het verbeteren van de dagelijkse onderwijspraktijk door deze te onderzoeken en een plek waar onderwijsprofessionals kunnen doorgroeien. Een voorbeeld hiervan zijn de Trainees in Onderwijs, een traject voor afgestudeerde universitaire studenten die binnen twee jaar hun onderwijsbevoegdheid kunnen halen. Dit programma richt zich op de combinatie van leren, lesgeven en innoveren. De trainees volgen een intensieve route waarin zij praktijkervaring opdoen in de klas en de benodigde theoretische kennis krijgen via de opleiding. Elke trainee wordt intensief begeleid door ervaren vakdocenten en een schoolopleider zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen de context. In georganiseerde bijeenkomsten op de school speelt de context een grote rol en wordt ingegaan op de issues die er spelen door praktijk, theorie en persoon aan elkaar te koppelen. Door op deze manier te investeren in getalenteerde collega's-in-opleiding bieden wij hen kansen binnen het onderwijs. Binnen OMO Scholengroep Helmond zijn op deze manier al zes nieuwe collega's gestart, van wie er drie het traject inmiddels succesvol hebben afgerond en binnen de scholengroep zijn blijven werken.

Warm welkom

Startte je in 2024 als nieuwkomer binnen OMO Scholengroep Helmond? Dan ontving je een 'warm welkom' pakket met hierin leuke gadgets, een persoonlijke kaart en informatie over het onderwijs waar wij binnen OMO Scholengroep Helmond voor staan.



Leiderschap



Het vormen van een veilige, inclusieve en innovatieve gemeenschap, van een omgeving waarin onze kernwaarden: **#samen**, **#persoonlijkekracht**, **#verantwoordelijk** en **#vindingrijk** een goede voedingsbodem vinden, is complex én gaat niet vanzelf. Leiderschap en leiding geven aan verandering is cruciaal om de noodzakelijke ontwikkelingen op gang te krijgen. Met de MT's van de vier scholen is om die reden in 2024 gestart met een leiderschaps-ontwikkeltraject. De ontwikkeling van ons gezamenlijke leiderschap staat hierbij centraal. Er wordt systematisch gewerkt aan strategische thema's en het daarbij behorende leiderschap. Reflectie, onderzoek en veranderkundige theorieën zijn daarbij leidend. De komende jaren stimuleren we daarnaast de verdere ontwikkeling van het persoonlijke leiderschap van iedere leerling en medewerker. Elke school is bezig met de ontwikkeling van de schoolorganisatie waarin samenwerking, resultaatverantwoordelijkheid en persoonlijk leiderschap optimaal worden gestimuleerd.



Digitale technologie

OMO Scholengroep Helmond heeft in 2024 verdere stappen gezet in het versterken van de inzet van ICT binnen het onderwijs. Iedere school binnen de scholengroep beschikt over een ICTO-coördinator, die een centrale rol speelt in de ontwikkeling en implementatie van onderwijsinnovaties op digitaal vlak. De ICTO-coördinator werkt samen met betrokkenen binnen de school aan de verdere ontwikkeling van nuttige ICT-toepassingen in het onderwijs. Samen vormen de ICTO-coördinatoren een werkgroep voor kennisdeling en kennisuitwisseling tussen de scholen. Belangrijke activiteiten in 2024 waren:

- De leerdoelen van SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling) zijn afgezet tegen zes beheersingsniveaus die voor de scholengroep het uitgangspunt vormen. In 2025 worden deze naar het schoolprogramma per deelschool vertaald.
- Het maken en geven van workshops op het gebied van digitale geletterdheid tijdens de studiedag in oktober 2024.
- Het verkennen en inrichten van scholing en workshops om collega's te ondersteunen in hun digitale vaardigheden;
- Het ontwikkelen van vakwerkplannen waarin de toepassing van ICT in het lesontwerp centraal staat.



Bedrijfsvoering

In 2024 stonden er twee verhuizingen op de planning. In oktober verhuisde de Praktijkschool naar het MFA (Multifunctionele Accommodatie) op Campus de Braak. Een unieke locatie waar onderwijs, gezondheid en sport samenkomen. Ook de gymsectie van het Dr. Knippenbergcollege trok in de nieuwe gymzalen van de MFA.

De verhuizing vonden wij ook het perfecte moment voor een naamswijziging. Praktijkschool Helmond heet voortaan Praktijkcollege Helmond. Onze leerlingen kozen massaal voor de nieuwe slogan: **Samen bouwen aan jouw toekomst!**





CAROLUS

BORROMEUS COLLEGE

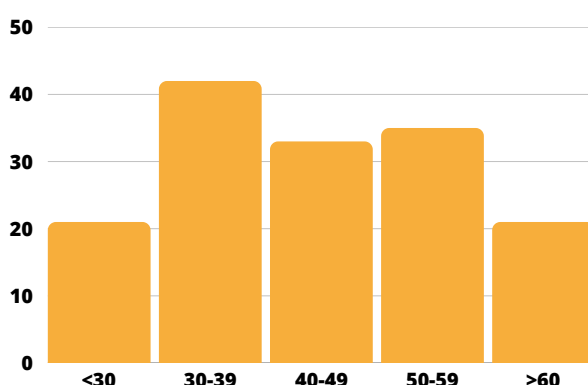


Wat cijfers op een rij

In 2024 hadden we:

- 342 aanmeldingen
- 1505 leerlingen
- 152 personeelsleden
- 248 geslaagden (95%)

Leeftijdsopbouw personeel



DR. KNIPPENBERG

COLLEGE

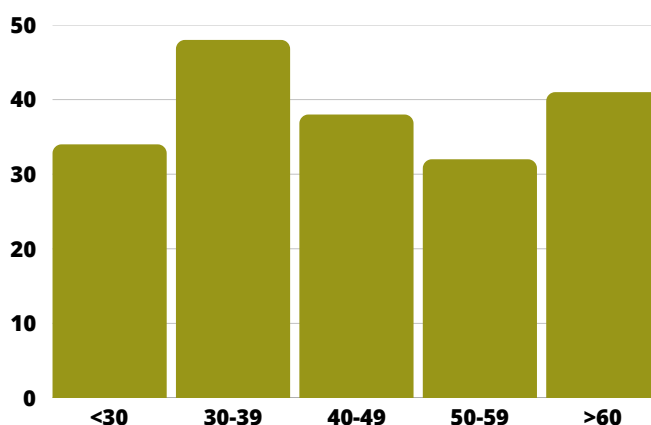


Wat cijfers op een rij

In 2024 hadden we:

- 251 aanmeldingen
- 1533 leerlingen
- 193 personeelsleden
- 303 geslaagden (93%)

Leeftijdsopbouw personeel



VAKCOLLEGE

HELMOND

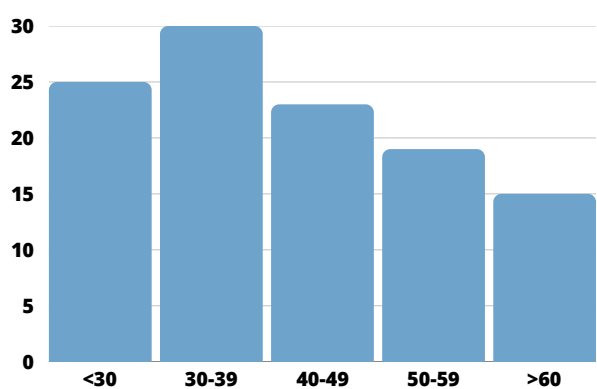


Wat cijfers op een rij

In 2024 hadden we:

- 133 aanmeldingen
- 579 leerlingen
- 112 personeelsleden
- 128 geslaagden (95%)

Leeftijdsopbouw personeel



PRAKTIJKCOLLEGE

HELMOND



Wat cijfers op een rij

In 2024 hadden we:

- 23 aanmeldingen
- 207 leerlingen
- 46 personeelsleden
- 17 leerlingen ontvingen hun entreediploma mbo-1
- 7 leerlingen ontvingen een PrO-diploma
- 14 leerlingen ontvingen een PrO-verklaring

Leeftijdsopbouw personeel

